

# Les enjeux de la classe de 3<sup>ème</sup>

“ Un collège pour grandir, un  
collège pour tous, un collège pour  
s'épanouir ”



# Présentation de la classe de 3ème

- **18h à 18h30: Réunion plénière**
- **18h30 à 19h00: Réunion avec le professeur principal**

# Présentation de la classe de 3ème



# LE COLLEGE EN CHIFFRES



**450 élèves**

**107 ELEVES DE 3 EME 4 pp**

**32 ENSEIGNANTS**

**8 AESH**

**5 AED**

**1 CPE**

**1 PSY-EN \* COP**

**1 INFIRMIERE**

**1 ASSISTANTE SOCIALE**

**9 AGENTS**



## **17 CLASSES**

**5 CLASSES DE 6ème de 130 élèves**

**4 CLASSES DE 5ème : 104 élèves**

**4 CLASSES DE 4ème : 109 élèves**

**4 CLASSES DE 3ème : 107 élèves**



# Résultats DNB- session juin 2025

**Tableau des taux de réussite et taux de mention**

|                      | Présents     | Admis        | % Réussite   | % TB         | % B          | % AB         |
|----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>Établissement</b> | <b>115</b>   | <b>106</b>   | <b>92.2%</b> | <b>34%</b>   | <b>21.7%</b> | <b>23.6%</b> |
| <b>BEF</b>           | <b>2365</b>  | <b>2069</b>  | <b>87.5%</b> | <b>30.9%</b> | <b>27.1%</b> | <b>24.1%</b> |
| <b>Département</b>   | <b>4226</b>  | <b>3697</b>  | <b>87.5%</b> | <b>29.3%</b> | <b>27.4%</b> | <b>24.4%</b> |
| <b>Académie</b>      | <b>22142</b> | <b>19404</b> | <b>87.6%</b> | <b>31.5%</b> | <b>26.4%</b> | <b>24.1%</b> |

- 100% CFG

# Présentation de la classe de 3ème



# Présentation de la classe de 3ème



# TIME LINE

SEPTEMBRE  
2025



PIX: accès au  
parcours de  
rentrée et  
ouverture des  
campagnes

DEC 2025



Du 2 au 6/02:  
Séquence  
d'OBSERVATION  
EN ENTREPRISE.

FEVRIER 2026



PIX: certification  
PIX (en mars)

Ev@lang



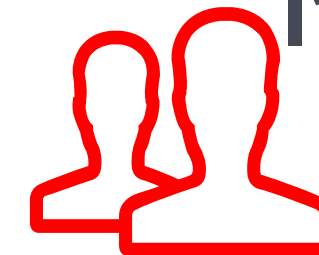
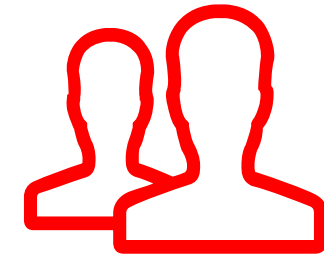
ASSR2:  
ATTESTATION de  
SECURITE  
ROUTIERE (en  
mai)

JUILLET  
2026



# TIME LINE: DNB

SEPTEMBRE  
2025



25 et 26  
JUN 2026



Fin nov, début déc:  
Inscription au “vrai”  
DNB( série pro ou  
générale)

DNB BLANC:  
12 et 13/01  
4 épreuves  
(6 disciplines)  
= convocation  
+ CNI.

STAGE d'OBSERVATION  
EN ENTREPRISE.

RETOUR DU  
RAPPORT DE  
STAGE  
d'OBSERVATION EN  
ENTREPRISE.

2nd DNB BLANC:  
1er et 2 avril  
4 épreuves  
(6 disciplines).

10 juin 2026:  
EPREUVE  
ORALE DU DNB

20 MAI 2026:  
ORAL BLANC  
DU DNB

EPREUVES  
ECRITES DU  
DNB

FEVRIER 2026 Choix du sujet de  
l'oral du DNB

# LE DNB : nouvelles modalités

## Les points clés

- Nouvel équilibre entre contrôle continu et épreuves finales
- Modification du calcul de la note de contrôle continu
- Nouvelle structure des épreuves terminales
- Nouvelle mention

# - Nouvel équilibre entre contrôle continu et épreuves finales

- Ancien système (jusqu'à la session 2025) :
  - Contrôle continu basé sur les compétences : 50 % de la note finale.
  - Épreuves terminales : 50 % de la note finale.
- Nouveau système (à partir de la session 2026) :
  - Contrôle continu : 40 % de la note finale.
  - Épreuves terminales : 60 % de la note finale.

*Condition de réussite : Pour obtenir le diplôme, il faut avoir une moyenne finale égale ou supérieure à 10/20.*

# Modification du calcul de la note de contrôle continu

- Fin du système de l'évaluation du socle commun de connaissances, de compétences et de culture pour le calcul du contrôle continu,
- Nouveauté 2026 : La note de contrôle continu est calculée à partir des moyennes annuelles de toutes les disciplines obtenues en classe de 3e.
  - Principe : Toutes les matières ont le même coefficient.

# Nouvelle structure des épreuves terminales: 60% de la note

- Echéance : Les épreuves se déroulent en fin de classe de 3e.
- Contenu : Elles se composent de 5 épreuves obligatoires: Français, maths, HG EMC, sciences
- Calcul : La moyenne des épreuves terminales compte pour 60 % du résultat final.
- Chaque épreuve est notée sur 20.

# Les épreuves écrites

- **Français (Coef.2- 3h)**: Analyse d'un texte littéraire et d'une image, évaluation des compétences linguistiques (grammaire, réécriture, etc.), dictée, rédaction.
- **Mathématiques (Coef.2- 2h)**: Exercices variés, y compris des tableaux, schémas, et un exercice d'algorithmique ( attention: 1 ex sans calculatrice)
- **Histoire-Géographie (Coef.1,5) et EMC(Coef. 0,5) - 2h**: Analyse de documents, mobilisation des repères historiques et géographiques. Éval. des compétences en EMC.
- **Sciences(Coef.2 -1h)** : deux disciplines parmi : Physique-Chimie, SVT, Technologie

# L'épreuve orale

- **Objectif** : Évaluer la qualité de l'expression orale de l'élève.
- **Sujet** : L'oral porte sur un projet mené dans le cadre d'un parcours éducatif.
- **Notation** : L'épreuve est évaluée sur 20.
- **Modalités** :
  - Individuel : 15 min (5 min d'exposé + 10 min d'entretien).
  - Collectif : 25 min (10 min d'exposé + 15 min d'entretien).

# Mentions

- **Obtention des mentions :**
  - Assez bien : moyenne  $> 12/20$
  - Bien : moyenne  $> 14/20$
  - Très bien : moyenne  $> 16/20$
  - Très bien avec les félicitations du jury : moy.  $> 18/20$
- **Bourses au mérite :** Les mentions "bien", "très bien" et "très bien avec les félicitations du jury" permettent de bénéficier de bourses au mérite, sous conditions.

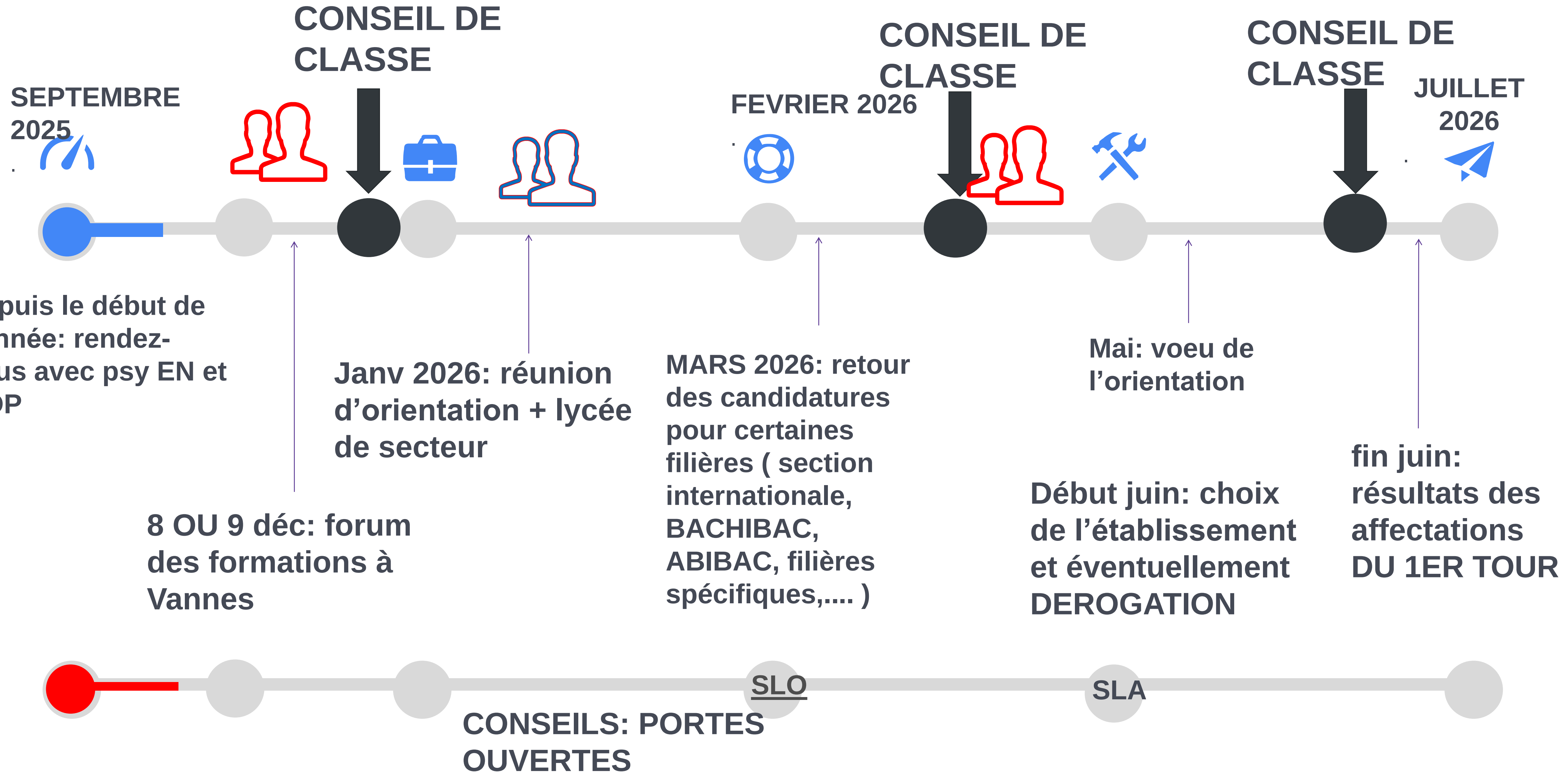
# Synthèse

- Moyenne requise pour le diplôme :  $>10/20$ .
- 60 % du résultat final est basé sur les épreuves terminales.
- 40 % du résultat final est basé sur le contrôle continu (moyenne de toutes les matières de 3e).
- L'épreuve écrite d'HG et d'EMC a des coefficients distincts.
- La nouvelle mention "Très bien avec les félicitations du jury" fait son apparition.
- **Conclusion** : Ces nouvelles modalités visent à donner plus de poids aux épreuves finales tout en valorisant le travail régulier de l'élève.

# PRESENTATION de la CLASSE DE 3ème



# TIME LINE: ORIENTATION



# Présentation de la classe de 3ème



# **REPARTITION DES PROFESSEURS**

**3A: MME GUYON EN SALLE 112**

**3B: MME AOUSTIN EN SALLE 114**

**3C: M KIEDZERSKI EN SALLE 111**

**3D: MME MINY EN SALLE 113**